

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ЦДТ «Вдохновение»
от «___» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУДО ЦДТ «Вдохновение»
_____ **О.П. Артамонова**
от «___» августа 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый
Статус программы: модифицированная

Составитель: Сухобрусова Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Хилок.
2020 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Для нашего региона Забайкальская Железная Дорога является основной градообразующей для многих станций организацией. Гарант стабильности и возможности трудоустройства для будущих специалистов. Сфера деятельности ЖД транспорта имеет особую специфику, поэтому необходимо со школьной скамьи набирать багаж знаний о работе всех служб и подразделений ЖД транспорта занимаясь в объединении «Юный железнодорожник».

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа объединения «Юный железнодорожник»:

по степени авторства – модифицированная;

по уровню усвоения – общекультурный уровень;

по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная.

по направленности – имеет техническую направленность.

Отличие данной программы от имеющихся:

- Систематическая связь теории с практикой, так как в каждой теме половина учебного времени отводится на практические занятия по моделированию и макетированию.
- Подготовка детей по программе объединения позволяет им выйти на активную производственную практику на малой Забайкальской железной дороге.

Программа составлена с учетом основных нормативно-правовых документов регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей, современных требований к дополнительному образованию, развивающихся потребностей обучающихся и родителей.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения (2009 г.).
3. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

6. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)

7. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» г. Хилок;

8. Лицензия на образовательную деятельность МБУДО ЦДТ «Вдохновение» г. Хилок;

9. Образовательная программа МБУДО ЦДТ «Вдохновение» г. Хилок

Актуальность. Объединение «Юный железнодорожник» помогает семье и школе в решении задач по нравственному воспитанию подростков, в расширения их кругозора и развитии технического творчества обучающихся, а также осознанно подойти к выбору будущей профессии. Занятия в объединении дают основательную подготовку для дальнейшего обучения в лицейских классах, ПТУ, железнодорожном колледже и в высших учебных заведениях МПС. Итогом занятий в объединении является получение обучающимися свидетельства установленной формы.

Адресат программы. В объединение зачисляются обучающиеся 12-17 лет с согласия родителей. Организационная форма работы объединения – группы по 12-15 человек.

Возрастные особенности детей 12-17 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. В этот период подросток старается действовать соответственно собственным соображениям о добре и зле. Он противится командному стилю взаимоотношений, т. е. воздействию, которое не учитывает его субъективные переживания и мысли, и требует к себе уважения. Это объясняет острое реагирование на прямые воздействия и то упрямство, которое возникает в его характере. Эти факторы существенно осложняют процесс дисциплинирования обучающихся среднего возраста. Здесь очень важно принимать во внимание появляющиеся у подростков довольно стабильные интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними, обостренное чувство собственного достоинства, а также чувства симпатии и антипатии. Наряду с этим нужно достигать четкого понимания детьми целей их

деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования. Как субъект учебной деятельности подросток склонен утверждать позицию своей исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию. Социальная активность обучающегося среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Объем и срок освоения программы: Программа «Юный железнодорожник» рассчитана на 1 год обучения продолжительностью 144 часа и построена по принципу от простого к сложному.

Формы обучения очная

Особенности организации образовательного процесса: Программа предусматривает знакомство и практическое закрепление правил технической эксплуатации, правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях. Занятия в объединении помогают обучающимся закрепить знания по основам техники, получаемым в школе, глубже познать физику, химию, математику, черчение и другие дисциплины, пробуждают интерес к научно-исследовательской работе.

1. На детской железной дороге обучающиеся получают первичные трудовые навыки, необходимые в будущей профессии; происходит физическое и психическое приспособление к трудовой деятельности.
2. Успех в обучении напрямую связывается с достижениями в развитии у юных железнодорожников мотивации к самосовершенствованию, творчеству, самостоятельности, а также со сформированностью активной жизненной позиции, включенностью в процесс сотворчества со сверстниками и взрослыми, общей комфортностью пребывания детей на детской железной дороге.
3. Происходит более быстрый процесс адаптации в социуме.
4. Преимущество при поступлении в отраслевые профессиональные учебные заведения.
5. Овладение навыками общения с взрослыми, сверстниками, пассажирами.
6. Расширение нравственных и этических норм.
7. Овладение основными знаниями, умениями, навыками учебно-практической части программы.

Режим занятий: Программа рассчитана на 144 часа в год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом в 10 минут.

Практика проводится по программе «Детской железной дороги» в период с июня по сентябрь на следующих должностях:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • Путевой обходчик | • Билетный кассир |
| • Дежурный по переезду | • Дежурный по вокзалу |
| • Стрелочник | • Дежурный по перрону |

- Старший кондуктор
- Проводник вагона
- Диктор радиоузла
- Бригадир поезда
- Контролёр-ревизор
- Главный кондуктор
- Осмотрщик вагонов
- Начальник вокзала
- Помощник машиниста тепловоза
- Монтёр СЦБ и связи
- Бригадир пути
- Начальник станции
- Поездной диспетчер
- Дежурный по станции
- Машинист тепловоза
- Дорожный мастер
- Электромеханик СЦБ и связи

Основными формами проведения занятий объединения являются:

Занятия в объединении для каждого года обучения по изучению теории железнодорожного дела и железнодорожному моделированию проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Образовательная программа имеет объём 144 часа в год для каждого года обучения. Организационная форма работы объединения – группы по 12-15 человек.

1.2. Цели и задачи программы.

Целью программы является – создание условий для формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся, посредством их приобщения к железнодорожному делу, истории, культуре и традициям железнодорожного транспорта и детских железных дорог.

При достижении цели решаются следующие задачи:

Предметные:

- Расширение кругозора детей по различным отраслям железной дороги;
- Содействие в укреплении физического и психического здоровья;
- Организация досуга и творческого развития;

Личностные:

- Активизация процесса осознания детьми выбора профессии;
- Формирование интереса к будущей профессии;

Метапредметные:

- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Формирование нравственных качеств: ответственности, аккуратности,
- толерантности.

1.3. Содержание программы

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Общее понятие о железнодорожном	4	2	2	Беседа, опрос. Наблюдение

	транспорте и Детских железных дорогах России. Знакомство с группой, с планом работы на год.				
2	Понятие о станции и организации движения поездов.	6	1	5	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
3	Сигналы на железнодорожном транспорте.	18	2	16	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
4	Вагонное хозяйство железных дорог.	24	2	22	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
5	Путь и путевое хозяйство на железнодорожном транспорте.	12	1	11	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
6	Связь и СЦБ на железных дорогах России.	6	1	5	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
7	Локомотивное хозяйство железных дорог.	12	1	11	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
8	Должностные обязанности работников ЖД транспорта.	16	1	15	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
9	Экскурсии на предприятиях ЖД транспорта.	18	1	17	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
10	Путь и путевое хозяйство на железнодорожном транспорте	16	1	16	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
11	Охрана труда на железнодорожном транспорте	9	1	9	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
12	Итоговое занятие за год обучения и подготовка к производственной практике	3	3	-	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
	Итого	144	17	127	

Содержание учебного плана

Наименование разделов и тем	Содержание занятий
Общее понятие о железнодорожном транспорте и Детских железных дорогах России.	Дать общее понятие о железнодорожном транспорте и Детских железных дорогах России. ТБ на занятиях.
Понятие о станции и организации движения поездов.	Изучать понятия: станция и организации движения поездов. Прививать умение слушать педагога.
Сигналы на железнодорожном транспорте.	Изучать сигналы на железнодорожном транспорте. Учить работать в парах.
Вагонное хозяйство железных дорог.	Изучать работу вагонного хозяйства железных дорог. Воспитывать внимательность, наблюдательность
Связь и СЦБ на железных дорогах России.	Изучать работу СЦБ на железных дорогах России. Воспитывать внимательность, наблюдательность
Локомотивное хозяйство железных дорог.	Изучать работу локомотивного хозяйства железных дорог. Прививать интерес к профессии.
Должностные обязанности	Изучать работу должностные обязанности

работников ЖД транспорта.	работников ЖД транспорта. Прививать интерес к профессии.
Экскурсии на предприятиях ЖД транспорта.	Провести экскурсии на предприятиях ЖД транспорта. Воспитывать внимательность, наблюдательность
Итоговое занятие за 1 год обучения и подготовка к производственной практике	Анализ работы за год, подготовка к производственной практике.

1.4. Планируемый результат

В итоге обучения обучающиеся должны знать работу основных служб и подразделений железнодорожного транспорта, принцип взаимодействия между ними и иметь понятие о работе железнодорожного транспорта. Они должны быть информированы в необходимом объёме для прохождения производственной практики на Детской железной дороге о своих специальностях. При прохождении летней производственной практики обучающиеся должны приобрести практические навыки по всем специальностям.

Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Форма аттестации и оценочные материалы

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования. Выявляются умения, навыки и интересы обучающихся посредством беседы.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний и практических умений. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, творческие работы, проблемные задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года с целью выявления уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся и определения необходимости внесения корректировок в календарно-тематический план.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования в конце учебного года.

Оценочные материалы...

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое оснащение программы.

Набор учебных плакатов, набор действующих инструкций, видеофильмы по основным темам, специальная техническая литература, набор демонстрационных натуральных объектов, необходимые материалы, инструменты и приспособления для моделирования.

Материально-техническое оснащение программы.

Для реализации программы нужен кабинет, удовлетворяющий санитарногигиеническим требованиям и эргономическим подходам к организации обучения. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения и показа наглядных пособий. Развешиваются наглядные пособия. Кабинет оборудован комбинированным шкафом с полками. Нижняя, закрытая часть используется для хранения инструментов и приспособлений. Размещения каждого вида инструментов в отдельных ящиках и в определенном порядке обеспечивают быструю раздачу их на занятиях.

Информационные условия

- Патюхин А.С. Справочник осмотра вагонов. – М.: Желдориздат, 2005.
- Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. – М.: УМК МПС России, 2002. – 6.
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. – Москва, 2006.
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва, 2000.
- Плакаты, схемы, чертежи.

Кадровые условия

Для успешной реализации программы должен работать педагог дополнительного образования с соответствующим уровнем образованием.

Методические материалы

В программе используются следующие методы обучения:

объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация слайдов, репродукций, изделий.)

репродуктивный (выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочные упражнения по образцам, выполнение практических заданий.)

изучение развития обучающегося (наблюдение за особенностями развития личности ребенка, во время занятий и различных видах деятельности, беседы, анализ деятельности обучающихся и т.д.)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Лекция. Беседа.	4	Общее понятие о железнодорожном транспорте и Детских железных дорогах России. Знакомство с группой, с планом работы на год.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение Опрос.
2			Рассказ. Беседа. Показ.	6	Понятие о станции и организации движения поездов.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
3			Демонстрация. Рассказ. Показ.	6	Сигналы на железнодорожном транспорте.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
4	Октябрь		Демонстрация. Рассказ. Показ.	12	Сигналы на железнодорожном транспорте.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	
5			Демонстрация. Рассказ. Показ.	8	Вагонное хозяйство железных дорог.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	
6	Ноябрь		Демонстрация. Рассказ. Показ.	16	Вагонное хозяйство железных дорог.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
7	Декабрь		Демонстрация. Рассказ. Показ.	12	Путь и путевое хозяйство на железнодорожном транспорте.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
8			Демонстрация. Рассказ. Показ.	4	Связь и СЦБ на железных дорогах России.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
9	Январь		Демонстрация. Рассказ. Показ.	2	Связь и СЦБ на железных дорогах России.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	
10			Демонстрация. Рассказ. Показ.	12	Локомотивное хозяйство железных дорог.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
11	Февраль		Демонстрация. Рассказ. Показ.	16	Должностные обязанности работников ЖД транспорта.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.
12	Март		Экскурсия. Демонстрация.	18	Экскурсии на предприятиях ЖД транспорта.	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение, контроль. Анализ работы.

			Рассказ. Показ.				
13	Апрель		Демонстрация. Рассказ. Показ.	16	Путь и путевое хозяйство на железнодорожном транспорте	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение , контроль. Анализ работы.
14	Май		Демонстрация. Рассказ. Показ.	9	Охрана труда на железнодорожном транспорте	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Наблюдение , контроль. Анализ работы.
15			Рассказ. Показ.	3	Итоговое занятие за 1 год обучения и подготовка к производственной практике	Учебный кабинет МБУДО ЦДТ «Вдохновение»	Анализ работы.

Список используемой литературы.

Нормативно – правовые источники

1. Конвенция о правах ребёнка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.П.1989 г.)
2. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.).
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
6. Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы (от 25.08.2008 г.)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения (2009 г.).
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
9. Проект Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов» (2012 г.).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008).
11. Постановление Правительства Забайкальского края № 197 «Об утверждении краевой долгосрочной целевой программы «Образование» (2012-2015 г.г.).

Методическая литература

1. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.
2. Гордиенко Т.Н., Долганов А.А. Моя железная дорога. – Иркутск, 2006.
3. Детские железные дороги России. Составители Андрюшина Е.С., Плющева О.Н./Технический редактор Шаркова В.В. – М.: ЦДДЖ, 200 –248 с.
4. Дуканич Г.И. Осмотр вагонов. – М.: Транспорт, 1990. – 159 с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. – Москва, 2002.
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. – Москва, 2006.
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва, 2000.

8. Правила технической эксплуатации железных дорог узкой колеи. – Москва, 1952.
9. Плющева О.Н. Выбираю железнодорожную профессию: Учебное пособие по сигнализации, централизации, блокировке и связи для юных железнодорожников. – М.: ЦДДЖ – 2001. – 196 с.
10. Патюхин А.С. Справочник осмотра вагонов. – М.: Желдориздат, 2005. – 209 с.
11. Сотников Е.А. Железные дороги мира из 19 в 21 век. – М.: Транспорт, 1993. – 200 с.
12. Смирнов М.П. Устройство и содержание пути узкой колеи. – М.: Транспорт, 1975. – 296 с.
13. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. – М.: УМК МПС России, 2002. – 296 с.